

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ, НАПРАВЛЕНИЯ И ВОПРОСЫ МЕЖРЕГИОНАЛЬНОГО КРУГЛОГО СТОЛА «ПЕДАГОГИКА И ДИПЛОМАТИЯ ПАМЯТИ»

Основные ценностные приоритеты в проведении круглого стола:

Сохранение исторической Правды и формирование общественного мнения о важности сохранения исторической памяти и дружбы на пространстве СНГ с использованием педагогической и школьной дипломатии;

Чествование педагогов, воспитателей и наставников, и других представителей педагогического, академического, университетского и школьного сообщества, внесших наиболее весомый вклад в развитие культуры Памяти, сохранение личной, семейной и исторической Памяти;

Вопросы участия педагогического, университетского и школьного сообщества в решении вопросов денацификации Украины, социально-культурной реабилитации и адаптации участников СВО и членов их семей.

Основные направления:

Формирование понятий, определяющих особенности и возможности Педагогики Памяти, и педагогической дипломатии.

Рассмотрение Педагогики Памяти и педагогической дипломатии, в качестве направлений деятельности и взаимодействия в области развития педагогической культуры Памяти и исторического просвещения на межрегиональном уровне.

Проведение презентаций Школьных Книг Памяти, Книг Памяти Бессмертного полка и Страниц Памяти для включения в Школьную Энциклопедию Памяти.

Проведение презентации антифашистских и антинацистских педагогических, образовательных, культурных, просветительских программ и проектов.

Вопросы для обсуждения:

1) Педагогика Памяти, в свете междисциплинарного и межпредметного дискурса:

- Педагогика личной и коллективной Памяти;
- Педагогика социальных, культурных и просветительских институтов Памяти (музейная, архивная, библиотечная, общественная и семейная);
- Военная Педагогика, Православная Педагогика, Гражданская Педагогика, Социальная Педагогика.
- Языковая, литературная, театральная, музыкальная педагогика

2) Педагогика Памяти и педагогическая дипломатия, как обобщенный опыт педагогической, волонтерской и общественной деятельности (взаимодействия) в сфере сохранения исторической Памяти, развития педагогической культуры Памяти и исторического Просвещения:

- Педагогика социальной активности и педагогика служения;
- Педагогика волонтерства и педагогика благотворительности;
- Биографическая педагогика и событийная педагогика;
- Ценностная педагогика и мемориальная педагогика;
- Педагогическая дипломатия и школьная дипломатия

3) Педагогика Памяти и педагогическая дипломатия в условиях СВО и в Год 80-летия Победы советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 г.г., Год мира и единства в борьбе с нацизмом.

- антинацистская и антифашистская Педагогика
- патриотическое и нарративное воспитание
- Патриотическая Педагогика, Педагогика дружба и сотрудничества
- Педагогика общей Памяти о Победе и педагогика коммеморации (декоммеморации)

- Фестивальная Педагогика (фестивальная культура, мемориальная культура, культура Памяти)
- Дипломатия Памяти (ветеранская и детская дипломатия)